

## **Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z przedmiotu edukacja obywatelska w IV Liceum Ogólnokształcącym Sportowym w Nowym Sączu**

Oceny z edukacji obywatelskiej będą ustalane wg skali 1-6

### **Stopnie**

6 – celujący, 5 – bardzo dobry, 4 – dobry, 3 – dostateczny, 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny

### **1. Metody i narzędzia oraz zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:**

**a) zasady obowiązujące w ocenianiu:** obiektywność i jawność,

Wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń w procesie nauczania są jawne. Informacje o ocenie uzyskuje uczeń od nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy.

**b) elementy wchodzące w zakres oceny :**

- Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzą wyniesioną z innych lekcji
- Umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
- Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
- Orientację w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie. Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie notatek, odrabianie prac domowych.  
Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej

**c) narzędzia kontroli:**

- wypowiedzi ustne
- testy , sprawdziany, kartkówki,
- projekty, aktywność obywatelska

### **2. KRYTERIA OCEN POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIEDZY**

**Testy, sprawdziany, kartkówki**

- Prace pisemne oceniane są w skali punktowej, a następnie skala punktowa zostaje przeliczona na ocenę cyfrową wg zasady:

**0% - 39% - 1**

**40% - 50% - 2**

**51% - 72% - 3**

**73% - 90% - 4**

**91% - 98% - 5**

**99%-100% - 6**

**kartkówka**

- trwa 5 do 20 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela, przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi, Kartkówki i inne pisemne formy sprawdzania wiedzy nie zawierające wymagań na ocenę celującą są oceniane maksymalnie na ocenę bardzo dobrą.

## **Sprawdzian**

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
- jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym
- Oceny niedostateczne z prac pisemnych klasowych (z wyłączeniem kartkówek) mogą być poprawiane przez ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem nie później niż w terminie dwóch tygodni. Prawo do poprawy oceny niedostatecznej nie dotyczy uczniów, który niesamodzielnie wykonywali pracę klasową oraz uczniów nieobecnych na pisemnej pracy klasowej z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej. Prawo do poprawy przysługuje tylko raz w zakresie danego materiału. Jeżeli uczeń otrzyma z poprawy ponownie ocenę niedostateczną, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania bez podania przyczyny z każdego przedmiotu według zasady : Jedno „np.” w półroczu z przedmiotu, który odbywa się wg planu raz lub dwa razy w tygodniu,
- „np.” zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki. Np. musi być zgłoszone na początku lekcji, zanim nauczyciel zacznie odpytywać czy robić kartkówkę;
- „Np.” nie ma zastosowania w przypadku kartkówek i sprawdzianów zapowiedzianych z tygodniowym wyprzedzeniem.
- w przypadku zgłoszenia braku przygotowania po przekroczeniu ustalonej liczby „np.” z danego przedmiotu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **Wypowiedź ustna:**

- wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji, oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych,
- debaty, dyskusje na zajęciach lekcyjnych, wypowiedzi na temat bieżących wydarzeń z Polski i ze świata -oceniana jest wiedza, zainteresowanie, argumentowanie i wnioskowanie.

### **Praca metodą projektu**

- wykonanie zaplanowanego projektu w grupach lub samodzielnie ( różne formy projektu)
- ### **Aktywność obywatelska**
- zaangażowanie w sprawy lokalne, szkolne ,wolontariat.

## **. Prowadzenie zeszytu**

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w sposób estetyczny
- Ćwiczenia, notatki, wykonywane zadania na lekcji, uczeń odnotowuje w zeszycie.

## **5. DOKUMENTOWANIE OCEN**

1. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
2. Oceny z prac klasowych, sprawdzianów, testów nauczyciel wpisuje do dziennika czerwonym kolorem.

3. Uczeń otrzymuje poprawioną pracę kontrolną( dłuższa praca pisemna, sprawdzian, test) wraz ze szczegółową punktacją. Ocena prac pisemnych powinna nastąpić w ciągu 14 dni od ich napisania. Termin może być przedłużony z przyczyn niezależnych od nauczyciela (zwolnienie lekarskie, prace w komisji konkursowej).

2. Uczeń, który był nieobecny na zaplanowanej pracy pisemnej ( sprawdzian, test, kartkówka) otrzymuje wpis „nb.” w dzienniku elektronicznym.

3 .Wpis „nb”. nie jest równoważny ocenie i nie wpływa na ocenę ucznia

4. Uczeń ma obowiązek uzupełnić pracę pisemną, której nie pisał do 7 dni od ustania nieobecności. O formie sprawdzania wiedzy decyduje nauczyciel.

5. W dokumentacji szkolnej są widoczne obie oceny: ocena pierwotna i ocena poprawiona

6 . Dłuższe prace pisemne muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do dziennika lekcyjnego

7. Krótkie prace pisemne (obejmujące materiał 3 ostatnich lekcji oraz wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi świadomy udział w zajęciach) trwające do 20 minut traktowane są jako przygotowanie bieżące.

8. Prace uczniowskie muszą być przechowywane przez nauczyciela do 31 sierpnia tzn. do końca roku szkolnego.

9.Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo wglądu do tej dokumentacji w obecności nauczyciela, który je udostępnia na terenie szkoły.

**W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia , zgodnie z zaleceniami.**